تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
-الدورة العادية 2020 -

الصفحة 1/3

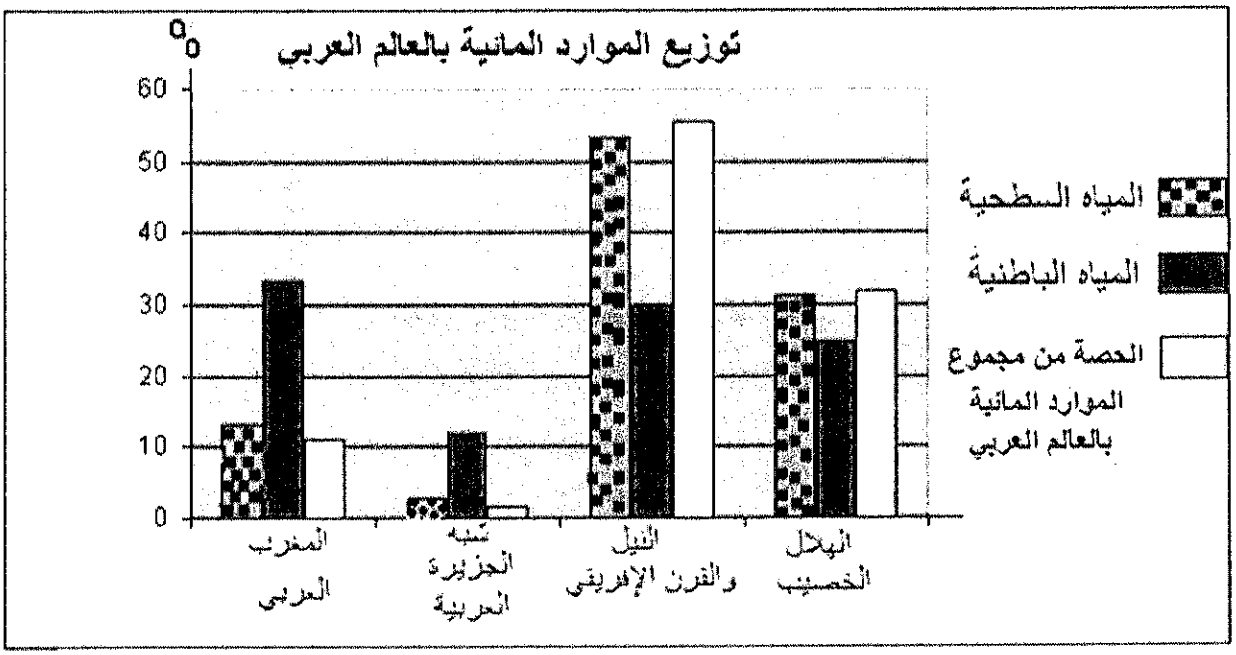
الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية – العلوم الشرعية – علوم الاقتصاد* والتدبير
مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا
المعامل:	2 -3*
المستوى:	الأولى

الموضـــوع

- **أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10**

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1: مبيان توزيع الموارد المائية بالعالم العربي (2013).



مبيان منجز انطلاقا من معطيات إحصائية واردة بالتقرير الثالث للمجلس العربي للمياه (2015)
www.arabwatercoucil.org(تاريخ الاطلاع 2020/02/25)

الوثيقة 2:

" بالرغم من الأهمية الاقتصادية والبيئية للسدود الكبرى، فإنها أصبحت تطرح مشاكل متعددة على رأسها المشاكل الجيوسياسية التي تتمثل في حدوث توترات وصراعات حول الماء. ويشكل " سد النهضة " الذي انتهت إثيوبيا من بنائه على النيل، إحدى أخطر هذه التوترات في الوقت الراهن. فهذا السد الذي تبلغ حقينته 70 مليار م^3 على مساحة مائية تبلغ 1680م^2، ... تسبب في نشوب صراع في حوض النيل، كاد أن يتطور إلى اندلاع حرب حين هددت مصر بتدمير السد سنة 2013... وبعد محاولات متعددة للوساطة، تم توقيع اتفاق مبدئي في 15 يناير 2020 بواشنطن، ولئن كان هذا الاتفاق قد جنب خطر اندلاع حرب على المدى القريب، فإن مستقبل حوض النيل يبقى محفوفا بالأخطار."

Baverez N. « La bataille du Nil a commencé», IN Le Point, 20 Février 2020, n°2478, P: 8-9 بتصرف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -الدورة العادية 2020 -
1/3	

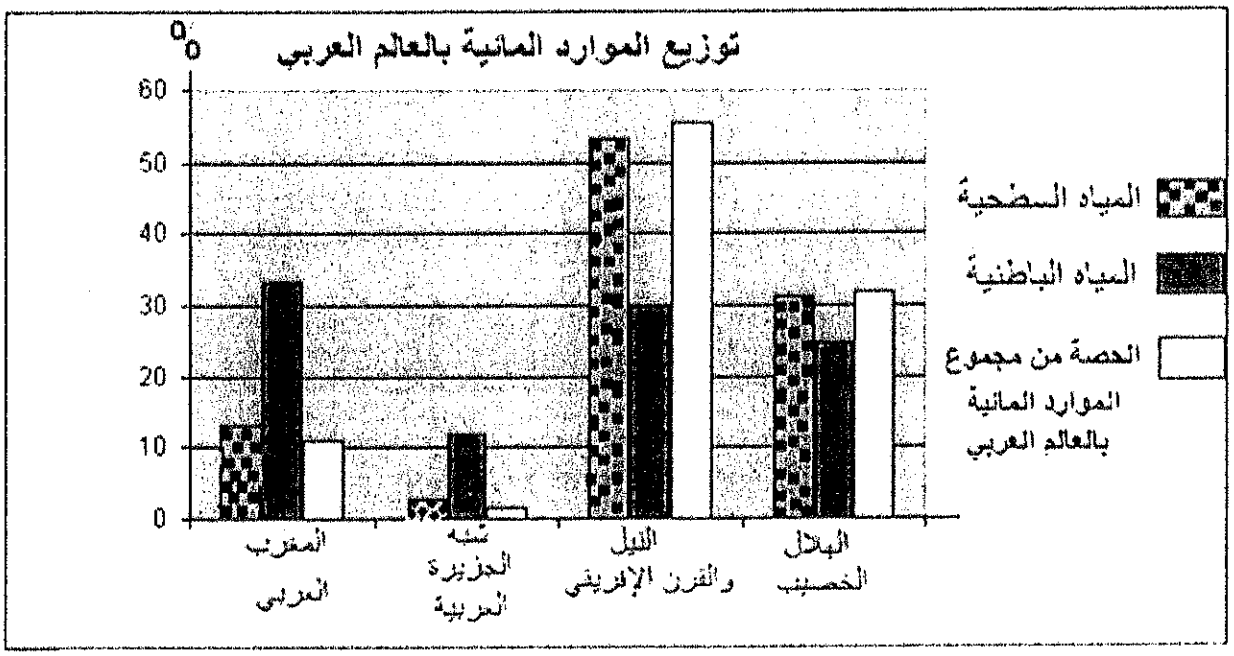
الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية – علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2 -3*
		المستوى:	الأولى

الموضـــوع

- **أولا- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10**

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1: مبيان توزيع الموارد المائية بالعالم العربي (2013).



مبيان منجز انطلاقا من معطيات إحصائية واردة بالتقرير الثالث للمجلس العربي للمياه (2015)
www.arabwatercoucil.org(تاريخ الاطلاع 2020/02/25)

الوثيقة 2:

" بالرغم من الأهمية الاقتصادية والبيئية للسدود الكبرى، فإنها أصبحت تطرح مشاكل متعددة على رأسها المشاكل الجيوسياسية التي تتمثل في حدوث توترات وصراعات حول الماء. ويشكل " سد النهضة " الذي انتهت إثيوبيا من بنائه على النيل، إحدى أخطر هذه التوترات في الوقت الراهن. فهذا السد الذي تبلغ حقينته 70 مليار $م^3$ على مساحة مائية تبلغ 1680$م^2$، ... تسبب في نشوب صراع في حوض النيل، كاد أن يتطور إلى اندلاع حرب حين هددت مصر بتدمير السد سنة 2013... وبعد محاولات متعددة للوساطة، تم توقيع اتفاق مبدئي في 15 يناير 2020 بواشنطن، ولئن كان هذا الاتفاق قد جنب خطر اندلاع حرب على المدى القريب، فإن مستقبل حوض النيل يبقى محفوفا بالأخطار."

Baverez N. « La bataille du Nil a commencé», IN Le Point, 20 Février 2020, n°2478, P: 8-9 بتصرف.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا-الدورة العادية 2020-

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 3:

" تتصدر المنطقة العربية مشهد تحلية المياه عالميا لامتلاكها ما يزيد على نصف قدرات العالم لتحلية المياه...فهناك مدن عديدة تحصل على إمدادات المياه جميعها من هذا المصدر تقريبا. ولكن من المتوقع أن تزداد الحصة الكلية من المياه المحلاة نتيجة التصنيع والتحضر السريع والنمو السكاني ونقص موارد المياه التقليدية... وتبحث العديد من البلدان العربية عن استراتيجيات لتوفير مصادر مياه بديلة. فالأردن ركزت على استخدام مياه الأمطار المجمعة في الري. وتعتبر عملية جمع المياه من الحلول البسيطة تكنولوجيا لتوفير المياه ومواجهة موسم الجفاف وتقليص **التصحر** والتدهور البيئي... وتبنت مصر منذ عام 1975، سياسة وطنية تهدف إلى إعادة استخدام مياه الصرف لتعزيز كفاءة استخدام المياه وزيادة المساحات المزروعة... ويتزايد استخدام البلدان العربية لمياه الصرف المعالجة لسد الطلب المتزايد على المياه، حيث يتوقع تزايد كميات مياه الصرف المعالجة ب 4,7 مليار متر مكعب سنويا."

حوكمة المياه في المنطقة العربية: إدارة الندرة وتأمين المستقبل، منشورات برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، لبنان، 2014، ص 19-26 (بتصرف)

الوثيقة4:

" يعد النمو السكاني وزيادة الطلب على الغذاء والأغراض الصناعية والزراعية، عوامل مستمرة تضغط من أجل تحسين إدارة الموارد المائية. فلا زالت هناك عدة مناطق بالمغرب تعاني من **الخصاص المائي**، ولا سيما أثناء موسم الجفاف. لذلك تعتمد السياسة الوطنية لتوفير المياه على اتجاهين من الإجراءات هما؛ تحقيق سيطرة أفضل على المياه السطحية والتخزين السطحي من خلال تنظيم السدود، ثم التوسع في استخراج المياه الجوفية. ولقد تم إيلاء أهمية قصوى لبناء السدود المنظمة للمياه وإنشاء مشروعات ري كبرى منذ أوائل الستينات من القرن الماضي. هذا وقد بدأ تطبيق قانون جديد للمياه اعتبارا من عام 1995 يجعل من إدارة الموارد المائية **بالمجال المغربي** إدارة لا مركزية بهدف إشراك وكالات الأحواض المائية."

المجلس العربي للمياه، مرجع سابق، ص 158، (بتصرف)

1- **ضع(ي)** الوثائق الأربع في سياقها الجغرافي العام؛ (1,5ن)

2- **عرف(ي)** بما يأتي: (1,5ن)
- المجال المغربي - الخصاص المائي - التصحر؛

3- **استخرج(ي)** من الوثيقتين 1و2: مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي؛ (1,5ن)

4- **حدد(ي)** انطلاقا من الوثيقتين 3و4:
ا- العوامل المفسرة لمشكل الماء بالعالم العربي؛ (2ن)
ب - إجراءات البلدان العربية لمواجهة مشكل الماء؛ (1,5ن)

5- يرتبط بمشكل الماء، تفاقم ظاهرة التصحر.
اكتب(ي) فقرة، **تبرز(ين)** من خلالها، تدابير مواجهة التصحر بالعالم العربي. (2ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

- **ثانيا - مادة التاريخ: الموضوع المقالي10/10**

اكتب(ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

في ظل التحولات التي عرفها القرن التاسع عشر، تبلورت تيارات فكرية مختلفة في كل من أوربا الرأسمالية ومنطقة المشرق العربي.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تتناول(ين) فيه ما يأتي:

* التحولات الاجتماعية والفكرية في أوربا الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر؛
* تعريف اليقظة الفكرية، وعوامل بلورتها بالمشرق العربي.

الموضوع الثاني:

في إطار التنافس الإمبريالي خلال القرن التاسع عشر، تعرض المغرب لضغوط استعمارية ترتبت عنها محاولات إصلاحية لمواجهة الأطماع الأوربية.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

* مظاهر التنافس الإمبريالي، والأزمات المغربية المترتبة عنه؛
* الضغوط الاستعمارية العسكرية، والمحاولات الإصلاحية في المجال العسكري؛
* عوامل محدودية الإصلاحات المغربية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

الصفحة
1/3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
- الدورة العادية 2020-

الشعبة أو المسلك	العلوم التجريبية والرياضية – العلوم الشرعية – علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2 -3*
		المستوى:	الأولى

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	• **أولا - مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10**
	1- وضع الوثائق في سياقها الجغرافي العام: 1,5ن
(1,5ن)	الإشارة إلى كل ما يقارب وضعية الموارد المائية بالعالم العربي والعوامل المفسرة لها ثم الإجراءات المتخذة لمواجهة مشكل الماء...
(0,5ن) لكل تعريف	**2- التعريف بالمفاهيم: 1,5ن** - المجال المغربي: - الخصاص المائي: - التصحر:
	3- استخراج مظاهر مشكل الماء من الوثيقتين 1و2: 1,5ن
(0,75ن)	- سوء توزيع الموارد المائية في العالم العربي: أهمية المياه السطحية في إقليمي النيل والهلال الخصيب ...؛ يستفيد إقليم النيل من أكثر من نصف مجموع الموارد المائية بالعالم العربي...
(0,75ن)	- التوترات والصراعات حول الماء: ...
	4- من الوثيقتين 3و4، تحديد:
(1ن) لكل صنف	**ا - العوامل المفسرة لمشكل الماء بالعالم العربي: 2ن** - عوامل طبيعية: المناخ (مواسم الجفاف)؛ - عوامل بشرية: النمو الديمغرافي؛ النمو الحضري وحركة التصنيع...
(0,25ن) لكل إجراء	**ب - إجراءات البلدان العربية لمواجهة مشكل الماء: 1,5ن** تحلية المياه؛ معالجة مياه الصرف الصحي؛ بناء السدود على الأنهار؛ تجميع مياه الأمطار في سدود صغيرة؛ حفر الآبار لاستخراج المياه الباطنية؛ تقنين استعمال الماء (قانون الماء بالمغرب...)
(0,5ن) لكل صنف	**5- كتابة فقرة تبرز فيها تدابير مواجهة التصحر بالعالم العربي: 2ن** - تدابير تقنية: التشجير، حماية التربة، الدورات الزراعية... - تدابير اقتصادية: صيانة أنظمة الإنتاج في المناطق الفلاحية، تكييف الأنشطة مع البيئة الجافة... - تدابير اجتماعية: تحسين المستوى المعيشي بالمناطق الجافة، نشر الوعي بخطورة التصحر؛ - تدابير قانونية: إصدار تشريعات وقوانين لحماية الغابات والمراعي، المصادقة على الاتفاقيات الدولية لمكافحة التصحر...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	ثانيا ـ مادة التاريخ: الموضوع المقالي10/10
	<u>الموضوع الأول:</u>
	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
	***المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2ن**
(1 ن)	ـ مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛
(0,5 ن)	ـ تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
(0,5 ن)	ـ خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية.
	***المستوى الثاني: الجانب المعرفي: 7ن**
	<u>1ـ التحولات الاجتماعية والفكرية في أوربا الرأسمالية خلال القرن التاسع عشر: 3ن</u>
	ا ـ التحولات الاجتماعية:
(1,5 ن)	ـ نمو ديمغرافي نتيجة تراجع الوفيات؛
	ـ تزايد عدد المدن ونمو سكانها بفعل الهجرة القروية؛
	- انقسام المجتمع إلى طبقة بورجوازية وطبقة بروليتارية...
	ب ـ التحولات الفكرية: ظهور الفكر الاشتراكي بتياراته:
(1,5 ن)	- الاشتراكية الطوباوية: ...
	- الاشتراكية الفوضوية: ...
	- الاشتراكية العلمية: ...
	<u>2ـ تعريف اليقظة الفكرية وعوامل بلورتها في المشرق العربي: 4ن</u>
(2 ن)	**أ ـ تعريف اليقظة الفكرية: تتم الإشارة في التعريف إلى:**
	ـ التيارات الأساسية المعبرة عن اليقظة الفكرية؛
	ـ المجالات التي شملتها اليقظة الفكرية.
	ب ـ عوامل بلورتها بالمشرق العربي:
(0,75 ن)	*عوامل سياسية: ـ الحملة الفرنسية ودورها في نمو الشعور القومي ـ سياسة محمد علي ودورها في بناء دولة حديثة بمصر ـ سياسة التتريك التي نهجها العثمانيون...
(0,75 ن)	* عوامل ثقافية: ـ تأثير البعثة العلمية للحملة الفرنسية ـ دور البعثات الطلابية والمدارس العصرية ـ تزايد أهمية الصحافة وترجمة الكتب الغربية...
(0,50 ن)	* عوامل اجتماعية: ـ ظهور طبقة اجتماعية جديدة مثقفة؛ تزايد نشاط البعثات التبشيرية...
(1ن)	***المستوى الثالث ـ الجانب الشكلي: 1ن**
	ـ لغة سليمة، خط واضح ومقروء، شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	ثانيا ـ مادة التاريخ: الموضوع المقالي10/10ن (تتمة)
	<u>الموضوع الثاني:</u>
	يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
(ن1) (ن0,5) (ن0,5)	***المستوى الأول: الجانب المنهجي. 2ن** ـ مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ ـ تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ـ خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية.
	***المستوى الثاني: الجانب المعرفي: 7ن** **<u>1ـ مظاهر التنافس الإمبريالي والأزمات المغربية المترتبة عنه</u>: 2,5ن** **ا ـ مظاهر التنافس الإمبريالي:**
(ن1,5)	+ التنافس الاقتصادي: ـ تصريف فائض الإنتاج نحو الأسواق الخارجية ـ جلب المواد الأولية ـ تصدير رؤوس الأموال ـ تصريف الفائض السكاني... + التنافس السياسي: ـ أهم الدول المتنافسة: فرنسا، إنجلترا، إيطاليا، ألمانيا، روسيا...ـ أهم مناطق التنافس الاستعماري: شمال إفريقيا، منطقة البلقان، إفريقيا جنوب الصحراء.
	ب ـ الأزمات المغربية المترتبة عنه:
(ن1)	+ أزمة 1905م: زيارة الإمبراطور الألماني لطنجة وإعلانه ضرورة احترام السيادة المغربية... + أزمة 1911م: إرسال ألمانيا لسفينة حربية إلى أكادير واضطرار فرنسا إلى عقد اتفاق تسوية مع ألمانيا...
	<u>2ـ الضغوط الاستعمارية العسكرية ومحاولات إصلاحات المخزن المغربي في المجال العسكري</u>: 2,5ن **ا ـ الضغوط الاستعمارية العسكرية:**
(ن1)	+ معركة إيسلي سنة 1844 بين القوات الفرنسية المحتلة للجزائر والجيش المغربي، وفرض معاهدة للا مغنية... + حرب تطوان (1859-1860) بين القوات الإسبانية المحتلة لمدينة سبتة والجيش المغربي...
	ب ـ المحاولات الإصلاحية في المجال العسكري:
(ن1,5)	ـ إرسال البعثات الطلابية المغربية إلى أوربا قصد التكوين العسكري ...؛ ـ استقدام خبراء ومدربين أجانب لتكوين الجيش المغربي... ـ شراء الأسلحة وصناعة بعضها، واقتناء سفن حربية لحماية السواحل المغربية ومحاربة تجارة التهريب...
	<u>3ـ عوامل محدودية الإصلاحات المغربية</u>: 2ن
(ن1)	**ا ـ عوامل داخلية:** ـ توالي الكوارث والأوبئة ورفض الأعيان والتجار الكبار وشيوخ الزوايا للإصلاحات خوفا على فقدان امتيازاتهم ...؛ ـ غياب نخبة اجتماعية متنورة تحمل أفكارا تحديثية وتواجه الفئات المحافظة...
(ن1)	**ب ـ عوامل خارجية:** ـ إغراق المخزن بالقروض من الأبناك الأوربية + الغرامات: أثقل خزينة الدولة وعرقل المحاولات الإصلاحية؛ ـ عرقلة الدول الإمبريالية للإصلاحات لتكريس هيمنتها وتحقيق أطماعها...
	***المستوى الثالث: الجانب الشكلي: 1ن**
(ن1)	ـ لغة سليمة، خط واضح ومقروء؛ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com